



Klimaanpassungskompetenzen in der beruflichen Bildung verankern: Chancen und Herausforderungen

Verena Schneider & Natalia Benke, BIBB

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen ...

... in den Ordnungsmitteln



© Jannoon 028_AdobeStock_93839373

... in der Praxis



© Halfpoint_AdobeStock_536996044

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in den Ordnungsmitteln

„Ordnungsmittel“ = Rechtsverordnungen des Bundes

- Ausbildungsordnungen (BBiG und HwO)
- Fortbildungsordnungen (BBiG und HwO)

➔ i.d.R. Sachverständigenverfahren im BIBB

- Meisterprüfungsverordnungen im Handwerk (HwO)

➔ i.d.R. Ministerverfahren

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in den Ordnungsmitteln

Ausbildungsordnungen

➤ Verordnungstext:



Struktur

- Fachrichtungen, Schwerpunkte, Einsatzgebiete
- Wahlqualifikationen, kodifizierte Zusatzqualifikationen, „Überbetriebliche“

➤ Ausbildungsrahmenplan (Anhang):



Inhalte

- Grundlage für den betrieblichen Teil der Ausbildung (Zeiten und Inhalte)
- Standardberufsbildpositionen (z.B. Umweltschutz und Nachhaltigkeit)
- Berufsbildpositionen mit Lernzielen → Was soll die fertige Fachkraft können?
- kompetenzbasierte und technologieoffene Gestaltung

-
- Rahmenlehrplan für die Berufsschule: abgestimmt auf Ausbildungsrahmenplan

Ausbildungsrahmenplan UT für Abwasserbewirtschaftung

Standardberufsbildposition

Ausbildungsordnung Dachdecker/-in

§ 4

Struktur der Berufsausbildung, Ausbildungsberufsbild

(1) Die Berufsausbildung gliedert sich in:

1. schwerpunktübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten,
2. berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Schwerpunkt
 - a) Dachdeckungstechnik,
 - b) Abdichtungstechnik,
 - c) Außenwandbekleidungstechnik,
 - d) Energietechnik an Dach und Wand oder
 - e) Reetdachtechnik und
3. schwerpunktübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten.

Die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten werden in Berufsbildpositionen als Teil des Ausbildungsberufsbildes gebündelt.

10	nachhaltiges Betreiben und Unterhalten von Regenwasserbewirtschaftungssystemen (§ 4 Absatz 2 Nummer 10)	<ol style="list-style-type: none">a) Daten der Regenwasserbewirtschaftung erheben und auswertenb) Auswirkungen von wetterbedingten Einflüssen auf nachgeschaltete abwassertechnische Anlagen unter Nutzung von Netzinformationssystemen, Frühwarnsystemen, Hochwasserschutz und Simulationen beurteilenc) quantitative und qualitative Maßnahmen zur nachhaltigen Regenwasserbewirtschaftung ableiten
3	Umweltschutz und Nachhaltigkeit (§ 4 Absatz 3 Nummer 3)	<ol style="list-style-type: none">a) Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragenb) bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzenc) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhaltend) Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Wiederverwertung oder Entsorgung zuführene) Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickelnf) unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen und sozial nachhaltigen Entwicklung zusammenarbeiten und adressatengerecht kommunizieren

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in den Ordnungsmitteln

Fortbildungsordnungen

- Anpassungsfortbildungen
 - Höherqualifizierende Berufsbildung – 3 Fortbildungsstufen (FS):
 1. FS: Berufsspezialist/-in (400 h)
 2. FS: Bachelor Professional (1200 h), Fach-, Industrie- und Handwerksmeister, Fachwirt
 3. FS: Master Professional (1600 h), Betriebswirt, Berufspädagoge
 - ➔ nur Prüfungen geregelt, **keine Curricula**
 - ➔ i.d. R. Erarbeitung unverbindlicher Rahmenpläne durch Kammerorganisationen
-
- Fortbildungsprüfungsregelungen der zuständigen Stellen

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen ...

... in den Ordnungsmitteln



© Jannoon 028_AdobeStock_93839373

... in der Praxis

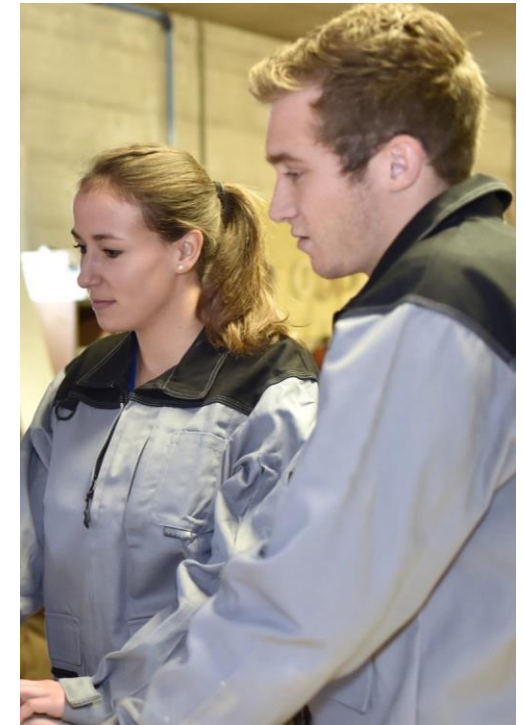


© Halfpoint_AdobeStock_536996044

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

?

3	Umweltschutz und Nachhaltigkeit (§ 4 Absatz 3 Nummer 3)	<ul style="list-style-type: none">a) Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragenb) bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzenc) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhaltend) Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Wiederverwertung oder Entsorgung zuführene) Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickelnf) unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen und sozial nachhaltigen Entwicklung zusammenarbeiten und adressatengerecht kommunizieren
---	---	--



©_goodluz_Fotolia.com_AdobeStock_75641750

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

Das ausbildende Personal ist der Schlüssel

3	Umweltschutz und Nachhaltigkeit (§ 4 Absatz 3 Nummer 3)	<ul style="list-style-type: none">a) Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragenb) bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzenc) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhaltend) Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Wiederverwertung oder Entsorgung zuführene) Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickelnf) unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen und sozial nachhaltigen Entwicklung zusammenarbeiten und adressatengerecht kommunizieren
---	---	--



©_goodluz_Fotolia.com_AdobeStock_75641750

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

Umsetzungshilfen „Ausbildung gestalten“



©BIBB

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

Umsetzungshilfen „Ausbildung gestalten“ und Downloadbereich

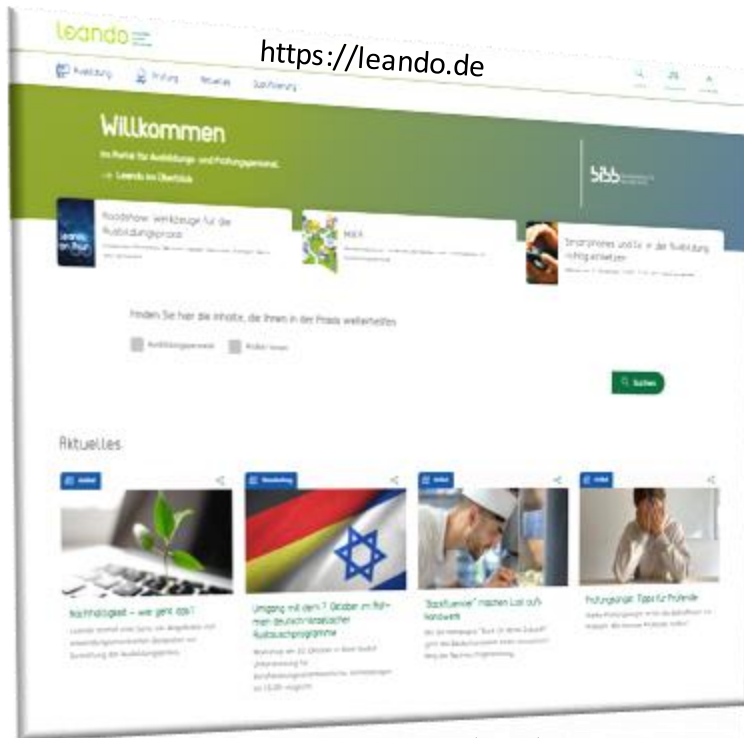
The image displays the physical 'Ausbildung gestalten' manual for IT specialists and a screenshot of the BIBB website page for environmental technology. The website page includes the following elements:

- Navigation: Das BIBB, Die Themen, Unser Service, Suche
- Search filters: Ausbildung (selected), Fortbildung / Umschulung, Suche starten
- Section: VIER SIND DIE ZUKUNFT, GESTALTEN SIE MIT! Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Recht, Sicherheit. Die Qualifizierenden Vier sind neue Standards für Ausbildungsinhalte in allen Berufen. Mit ihnen fördern Betriebe entscheidende Kompetenzen für die heutige Arbeitswelt. Hintergründe, Inhalte, Perspektiven
- Section: Zusatzmaterialien
 - Materialien für Berufsschulen
 - Materialien für Betriebe
- List of materials:
 - Kapitel 2.3 - Muster Ausbildungsnachweis
 - Kapitel 2.3 - Beispiel Betrieblicher Ausbildungsplan
 - Kapitel 2.3 - Muster Betrieblicher Ausbildungsplan
 - Kapitel 5 - Übersicht zuständige Stellen
 - Kapitel 5 - Literaturliste

© BIBB

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

Leando – Das Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal



© BIBB | Leando | Mannel



Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

Weiterbildungen und Train-the-Trainer-Kurse



© kasto AdobeStock_484065434

Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

Förderprogramme

Mit dem Programm *Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden (NIB)* stärkt das Bundesministerium für Bildung und Forschung eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung.



© BMBF/Berlin-Event-Foto.de/Hans Rudolf-Schulz

GEFÖRDERT VOM

Die Europäische Union fördert zusammen mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) das Programm „Nachhaltig im Beruf - zukunftsorientiert ausbilden“ in Deutschland.



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Erste Förderphase 2024-2026:
21 Projekte zur Qualifizierung des aus- und weiterbildenden Personals, z.B. im Bereich (GaLa-)Bau

NAWiGaLa

NachBau

Projekt-
Steckbriefe



www.nachhaltig-im-beruf.de

Fachliche Begleitung



Administrative Begleitung



Verankerung von Klimaanpassungskompetenzen in der Praxis

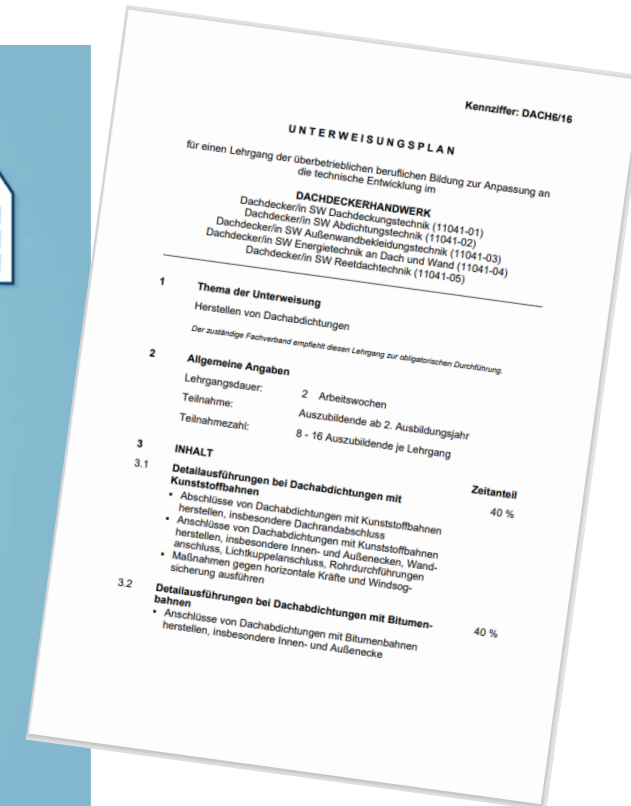
Verankerung in der überbetrieblichen Ausbildung



©BIBB/Rothbrust



Überbetriebliche Berufsbildungsstätte



Verena Schneider

T +49 228 107 2630

E Verena.Schneider@bibb.de

Bundesinstitut für Berufsbildung

Natalia Benke

T +49 228 107 1276

E Natalia.Benke@bibb.de

Bundesinstitut für Berufsbildung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!